

初中体育武术教学深度学习现状分析

苏爱英

(保定市第十三中学, 河北 保定 071000)

摘要:现阶段,初中体育武术教学在开展的过程中,应该融入深度学习的模式。本文通过对初中体育武术教学现状进行了解,分析其中所存在的问题,提出具有针对性的解决措施,希望可以将深度学习模式和初中武术教学融合在一起,推动初中体育武术教学稳定可持续地开展。为此,应强化教师的专业理论,有效提高教师的业务素质,构建更高水平的体育教师队伍。

关键词:初中体育武术;教学深度;深度学习

0 引言

中国武术具有非常悠久的历史,在人们长期的生产生活中逐渐凝聚起来。武术内容也是非常丰富的,在民间得到了持续的传承。随着社会的快速发展,武术运动也得到了巨大的飞跃,为了紧跟时代的发展步伐,需要将深度学习的理念和相关的措施,融入在初中武术教学的过程中,从而进一步推动初中武术教学的开展。

1 初中武术教学现状分析

初中武术教学的整体开展的过程中,可以发现学生当中的男女比例没有比较大的差异,但是对学生的兴趣爱好进行了解的时候,男生喜欢武术的比例占据的比较大,女生的总体数量普遍要低于男生。武术是一项传统的运动项目,女生对于无数的喜欢程度要明显低于男生。初中武术教学的内容非常丰富,应该具有针对性的对男生和女生实行差别化的教学。除此之外,也对教师队伍当中的师资力量进行了初步的了解。大多数的学生都认为自己老师的武术水平比较高,也愿意向老师去学习,但是有的时候强度过大,动作难度较高,使得一部分学生逐渐对武术产生了抵触的心理^[1]。现阶段,初中体育教师所具备的武术技能,在一定程度上不能满足学生对于武术的需求。

2 初中武术教学存在的问题

2.1 武术教学开展内容不全面

通过对学校的武术教学进行分析和了解,发现大多数学校的技术条件还是比较优越的,但是学生对于学校所举办过的一些武术比赛却没有很深的印象。也就是说,大多数学校在开展武术比赛的过程中,大多数都是秉持着一个走形式的想法,当武术比赛真正开展的时候,没有加大力度对比赛进行宣传,以至于学生没有全面了解有关于武术方面的一些比赛。除此之外,武术比赛整体的规模比较小,开设的学时也比较少。

2.2 武术普及程度不高及设备缺乏

大多数学校在开办武术教学的过程中,大多数都比较倾向于智力方面的开发,不重视体育。为了应试教育,大多数学校都会将人力和财力放在文化课的开展上,在一定程度上忽略了武术体育教学。以至于部分学校在开展武术教学时,缺乏武术器材,没有较好的装备,也调动不起学生对于武术学习的兴趣。

2.3 组织形式不能满足学生的需要

学校在开展武术教学的过程中,大多数都是以班级作为一个单位。学生们在同等的条件下接受同等的武术教育,组织的形式过于单一,并没有针对学生的身体素质和各方面的能力,这就使得武术教学的组织形式并不能真正的满足学生的需要。

3 初中武术教育深度学习策略

3.1 课中分享理解,矫正认知偏差

为了更好的开展日后的无数学习,学生首先要端正学习态度,在学习的过程中正确的理解无数的含义。大多数学生认为在学习武术的过程中是比较帅气的,但是实际上,在练习武术的过程中需要比较扎实的基本功,每一个看似帅气的武术动作都是经过了长时间的训练才会取得的,并且大多数的武术动作并不是像电视上所演的那样帅气。学生在练习武术之前,首先要矫正自己对武术的认知偏差。初中武术教学在开展的过程中,可以应用翻转课堂的模式,进一步的展开深度学习^[2]。设置一些有关于武术的衍生性问题,引发学生对于问题的思考,进而深入的了解武术教育。根据武术教学的整个开展情况,教师可以具有适当性的拓展一些其他的内容,进一步引发学生对武术展开深度的学习。教师应该帮助学生更好的拓展有关于武术方面的知识,将问题作为中心,帮助学生更好的发现武术学习当中所存在的问题。

3.2 加强管理,完善现有武术教学深度学习模式

现阶段,为了进一步提高武术在初中体育课程当中的地位,作为学校的管理者,首先要重视武术教学,充分的传承中华传统武术,发挥武术在初中体育课上的模范带头作用。针对现有的武术教学深度学习模式,要做好充分的把握,巩固深度学习的具体内容,结合时代的发展特点和相关的元素,为初中武术教学深度学习模式注入不竭的动力和新鲜的血液。在巩固现有的深度学习模式的过程中,需要设置比较科学的反思方式。初中武术教育在开展的过程中,教师要学会对学生的情况进行动态性的观察,用一些图示的办法让学生了解到,无数的具体概念和背后所存在的问题^[3]。在教学开展的过程中,同学之间要进行频繁的活动,针对产生了一些新的收获做好系统性的总结。

4 结语

综上所述,初中武术教育在开展的过程中,需要紧跟时代的发展步伐,融入深度学习的理念,开展更加全面的深度学习模式。通过将深度学习的理念和初中武术教育进行充分的结合,在一定程度上可以有效推动初中武术教学稳定可持续地开展。

参考文献

- [1] 刘扬.试论武术教学的基本原则[J].山西师大体育学院学报,2018,6(1):68-69.
- [2] 申怀松.中华传统体育文化可持续发展的理性思考[J].吉林体育学院学报,2017,5(22):125-126.
- [3] 刘远航,任作良.民族传统体育文化的现代价值[J].武汉体育学院学报,2018,6(4):89-91.