

信息时代下小学德育的问题及对策分析

廖武

(重庆市开州区临江镇明月中心小学,重庆 405408)

摘要: 随着时代以及社会需求的变化,教育部也不断推出“新课改”以及素质教育的政策,社会更加重视一个学生的综合素质也对学生的价值观方面要求不断提高,所以学校对于学生的德育工作需要更加重视。

关键词: 网络信息时代;小学教育;德育

0 引言

信息时代的不断发展,大数据逐渐融入人们生活的方方面面,在这样的情况下就需要学校教师和教育工作者探索新的德育方式,帮助小学生树立正确价值观,培养良好的品德。如何在信息时代下做好每一位学生的德育工作呢?笔者从以下几方面阐述,以供参考。

1 信息时代对于小学生的影响

在网络信息时代,小学生可以从网络上获得所有他们想要了解的内容,特别是六年级的学生,即将就要进入初中阶段,对于外界的事物相当敏感,而且十分乐于去了解外界的很多信息。在网络世界,各类信息都能够容易被获取,但是由于网络的特殊性,很多网络的信息以及网络上的语言都不能够保证是准确的并且对学生有益的。也许有的人在网络上散播不实的信息。小学生就处于这个群体,小学六年级的学生已经接受过五年的小学教育了,价值观虽然建立了一定的基础但是还不够坚定,容易动摇,如果接收了网络上的不当信息那就很有可能形成不正确的价值观和世界观。对学校的德育也会有不同的想法,不会完全赞成老师的要求或者不会遵守学校的规章制度。六年级也正是小学生较为叛逆的时期,信息时代的发展很容易造成小学六年级学生的价值观认知错误。所以小学行政管理人员要督促各年级的班主任重视信息时代学生的德育工作,用适当的方式让学生树立正确的人生观和价值观^[1]。

2 信息时代小学德育工作面临的问题

第一,教师教育观念较为落后。在信息时代,学生接触互联网是不可能避免的一件事情,但是有的德育管理教师就认为网络只能让学生玩游戏或者网络社交上浪费时间,所以禁止学生接触网络,并且让学生的家长也禁止学生在家接触网络。但是很多学生已经有自己的想法了,他们一旦接触到网络世界就会想要去更加地深入了解,所以对于学校的这种禁止会产生反感,这样就会导致教师很难进行德育教学。

第二,德育内容不全面。大多数学校进行的德育都是围绕学校的规章制度或者是学生与亲人朋友相处的一些内容,并且教师在进行德育教学时也只是简单讲述学生应该做什么,不应该做什么。很多学生想了解的内容并不仅仅于此,而且社会环境在不断的变化,学校的德育也应该随时代的变化而有所创新,在学校的德育不能满足学生想要了解更多内容的心理时,学生就要去网络上寻求帮助。在网络上发表言论相对来说是较为自由的,很多学生很享受在网络中不被约束的感觉,所以十分愿意让自己沉浸在网络中。但是网络的虚拟性与复杂性就决定了网络中的很多内容都并不能够被认定为正确的,获取了这样的信息之后就会对小学生造成影响,不利于小学生形成正确

的价值观,也给学校的德育增加了难度。

第三,德育方式单一。在对小学六年级的学生进行德育时,年级主任通常都是给学生讲述许多的理论知识,传授一些哲学类的内容,但是小学六年级的学生对于这些的理解能力还较弱,并不能完成吸收这些抽象的知识,甚至有时候不能听懂教师讲的内容。这样单一的教育内容不能让学生树立正确的价值观、世界观、人生观。网络中传达的许多观念是错误的,容易误导学生。

3 信息时代小学德育工作中问题的解决对策

第一,转变德育观念。德育工作弹性较大,在小学年级主任开展德育工作时,不能急于求成。因此,教师要端正态度,及时转变工作理念。现阶段下,老师要与学生建立平等关系。时代的进步说明了社会在不断前进,师生关系也要随之改变。教师要一改往日训教方式,通过与学生做朋友,走入学生内心开展德育工作。教师也可以适当融入学生在网络中的群聊。通过一言一语,让学生逐渐受到感化,最终形成正确的价值观体系。同时,教师在开展德育工作时,要注意方式方法,通过多种灵活形式对学生进行正确教育。就如老师可以在互联网中,使用匿名身份与学生进行聊天,了解学生内心真正的想法。

第二,正确利用网络信息讲座。很多学生不能够自己把握什么样的网络信息是正确的,什么样的言论是错误的,这就需要教师以及家长给予学生一定的帮助。在学校,年级主任可以召开全体学生大会,在讲座或者会议上给学生进行举例并且说明,对网络上的行为以及言论要如何分辨。让每一位学生都尽量不轻易听信网络的言论,要有自己的判断^[2-3]。

4 结语

总之,网络是一把双刃剑,用在合适的时间以及位置能够帮助人们更加便利地解决问题,但是如果使用不当就有可能带来风险。对于小学的德育来说,信息时代的发展,能够帮助小学教师有新的载体去对学生进行德育,但是一旦教师不能把握好网络信息技术对于学生的帮助,那就有可能导致教学效果大打折扣。所以作为小学的德育教师,需要做到与时俱进,将网络信息技术利用起来,正确看待网络对于德育的作用以及价值,帮助学生培养良好的生活以及学习习惯。

参考文献

- [1] 周佩萍. 浅谈信息时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 速读(中旬),2020(5):51.
- [2] 陈雷云. 浅谈信息时代小学班主任德育工作面临的问题及对策[J]. 科教导刊-电子版(上旬),2020(2):87.
- [3] 周美香. 浅谈信息时代小学班主任德育管理对策[J]. 软件(教育现代化)(电子版),2019(12):180.