

小学数学对话式教学的开展实践探讨

余小平

(重庆市开州区汉丰第一小学,重庆 405400)

摘要:所谓课堂教学,实际上就是在师生之间建立联系、形成互动的过程,如果缺乏对话,就不存在真正有意义、有价值的教育。对话不仅可以关注学生的感受,也能够集中学生的注意力。在小学数学教学中,教师要积极营造良好的氛围,使学生能够积极主动地参与到具体的学习活动过程中。通过课堂对话的方式,确保师生之间的多维度交流,不仅有助于创造和谐平等的对话氛围,也能够丰富学生的情感体验,提高其参与学习的兴趣,促进其综合素养的全面提升。

关键词:小学数学;数学课堂;对话教学

0 引言

随着新课程教学改革不断推进,传统的小学数学知识教学模式已不再满足当今时代教学发展的需要,注重提高教师和学生之间互动性的数学知识教学模式逐渐成为主流。因为在学生和老师的互动过程中,不仅能够很好地调动学生自身的数学知识学习积极性,而且也能够以此强化学生与老师之间的关系,这对于小学数学有效教学工作的开展同样重要。笔者结合多年的教学经验,针对小学数学对话教学进行深入的分析与总结,认为做好小学数学对话教学需要从以下几个方面着手^[1]。

1 小学数学教学中对话教学的价值

小学生在学知识的时候不会归纳整理,导致知识被零散地存储在大脑中,容易遗忘,在需要用时也不能迅速准确地提取。“对话式教学”对解决这一问题有极高的效率,学生与学生之间,学生与教师之间的对话,都可以训练学生在表达时明确自己的目标,完善自己的知识体系。与此同时,教师通过倾听观察学生的交流可以及时发现学生在目前的学习中所产生的疑惑以及存在的问题。教师可以针对学生的状况给出有效的解决策略,扫清学生的疑惑。小学数学课堂“对话式教学”,给了学生与学生之间、学生与教师之间交流的机会和平台,形成积极表达、畅所欲言、思维碰撞的学习氛围,疏通教师与学生之间交流的通道。充分发挥教师在课堂上的主导作用,把握课堂行进的大方向,同时又调动学生的主体性作用,使学生成为课堂的主人。小学数学课堂“对话式教学”是在打造双赢课堂,增强教师和学生的获得感和成就感^[1]。

2 对话式教学方式的主要含义

2.1 对话教学的主体

在我们的认知中,将对话式教学视为教师和学生之间的沟通,其实并不止于此,教师、学生以及生活和教材这四个方面才是对话式教学中的主体,这四者产生的相互作用构成了对话教学的主体。

2.2 对话教学的内容

在对话教学中涵盖了四个方面的主体,但站在细分角度来看,其中还包含了教师和教材之间的对话以及教师和生活之间的对话。不仅如此,学生和学生之间的对话、学生和教材之间的对话以及学生和生活的对话等等,也都是主体之间产生相互作用之后所构成的对话教学内容。

3 对话教学在小学数学教学中的实践应用

3.1 创设对话情境,激发学习兴趣

在教学过程中,教师要创设有益于展开教学活动的良好

情境。在数学教学中,对话教学的引入必须具备良好的情境,这样才能使学生的积极性和主动性得到最大限度地发挥,也有助于激活学生的对话欲望,展开有效的对话教学。

3.2 建立匿名建议箱,实现师生之间的平等对话

数学是一门具有较强逻辑性的学科,而小学生的思维能力正处于发展的时期,因此,小学生对于数学的学习会有很多的疑惑。但是小学生对教师充满了敬畏感,导致小学生不能与教师进行良好的沟通。如果教师想更好地与学生交流,则需要打造一个毫无压力的交流平台。

4 解决对话式教学问题的策略

4.1 教师适当转变传统观念

社会在不断发展,任何事情都是在与时俱进的。教师的教学理念亦是如此。抱守传统的教学理念,只会使教育止步不前。先进的教育理念会使教育尤其是小学数学教育更上一层楼。教师要关爱每个学生,平等对待每个学生,在传授学生知识的同时,也要传授学生以能力。包括创新能力等在内的一些因素可能就是学生未来发展的一个重要转折点。

4.2 及时把控课堂

小学生心智发育得不够成熟,所以自控能力低下,其实这是意料之中的事情。作为广大学教育工作者其中的一员,在课堂上教师要及时把握课堂走向,把控课堂氛围,使课堂愉悦而不偏离主题。还有重要的一点就是教师要对课堂内容进行及时总结,总结才有反思,反思才会提高。

4.3 加强对话教学的学术交流

各个地方的小学数学课堂其实都采用了对话教学的方法,但是因为各个地区的教学方法不同,对话教学的实际情况也有一定的差别。所以,各个地方的小学应该加强各地区学校之间的学术交流,将其他学校的优秀的对话教学方法应用到本校中,同时教师之间也可以通过网上开一些交流会议,相互促进^[2-3]。

5 结语

综上所述,对话教学可以有效促进学生的全面发展。因此,教师在教学中应开展合理的对话教学,促使学生的能力得到提升,发挥对话教学的作用,并有效提高教学效果。

参考文献

- [1] 刘金梁. 问题导向——开展“对话式教学”的应然之道[J]. 科普童话, 2018(05):58.
- [2] 管茜. 分析对话教学在小学数学教学中的运用[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018(01):34.
- [3] 吴曦. 新高考改革下高中英语互动教学探索[J]. 中国校外教育, 2018(36):88-89.