

浅论幼儿园安全管理策略

鞠小红

(重庆市涪陵城区第四幼儿园,重庆 408000)

摘要: 在当前的幼儿教育中,幼儿教师通过合理地开展多样化的运动课程,既可有效地增强幼儿的体能,还可充分激发幼儿参与运动课程的兴趣。教师应在日常的运动课程教学中,有意识地培养幼儿的自我保护能力,促进幼儿身心的健康成长。

关键词: 幼儿园; 运动课程; 安全管理

0 引言

由于幼儿缺乏运动课程的安全知识与安全防范能力,缺乏自我保护意识与能力,他们在参与运动课程的过程中可能会遇到各种安全问题而受到人身伤害。因此,幼儿教师应依据幼儿参与运动课程的实际情况,开展适用于幼儿的运动课程安全教育,有效地培养幼儿参与运动课程的安全意识。

1 强化安全检查工作,为幼儿创设安全运动环境

在幼儿园安全管理工作中,幼儿园管理层以及幼儿教师必须重视幼儿园运动课程安全工作,并制定出安全管理的长效机制。在制定相关的安全管理制度的前提下,进一步强化安全检查工作,从而为幼儿创设一个安全的运动环境。幼儿容易在参与运动课程中受到各种潜在的伤害,因此在开展幼儿园运动课程前,幼儿教师应认真细致地检查是否存在安全隐患。第一、幼儿教师应在每次开展幼儿园运动课程前,对运动场地进行认真细致的观察,寻找和发现运动场地中所存在的各种不安全的因素。例如,运动场地上是否有各种异物、水渍等;了解运动场地上是否堆积有杂物。此外,教师还应认真细致地检查运动器材、运动设施与设备是否受到了损坏,如果发现运动设施与设备受到损坏,应立即提醒幼儿停止使用,并迅速上报给幼儿园管理层,由管理层安排人员到现场进行维修处理。如果确认是不能进行维修处理的,幼儿教师要做好记录,等待园方重新购置新的、安全的运动设施与设备,从而确保运动设施与设备的安全性。有效规避因为运动设施与设备的损坏而导致的安全问题。第二、在开展幼儿园运动课程教学时,教师必须科学合理地把控幼儿的运动量和运动时间。幼儿园运动课程的开展目的是锻炼幼儿的体能。而想要达成这一课程教学目标,幼儿教师应当科学合理地安排幼儿的运动量。如果幼儿在运动课程中运动强度较大,可能会导致他们在运动中反应迟缓,并因此产生安全隐患^[1]。因此,幼儿教师要在开展运动课程的过程中,根据幼儿的年龄及发育特点,控制幼儿的运动量,促使幼儿精力充沛地参与运动课程活动,集中精力地进行学习。

2 采用多样化教育方式,提升幼儿的自我保护能力

在幼儿运动课程教学中,教师应采用多样化的教学方式,提升幼儿的自我保护能力。第一、教师应引导幼儿遵守运动课程中的运动规则。在开展幼儿园运动课程时,由于其中涉及的知识内容较多,如果幼儿在课程教学中不按照运动规则行动,就有可能会出现各种安全问题。因此,教师必须对幼儿提出相应的运动规则,并监督幼儿自觉遵守,以此高效地完成运动课程的教学目标与教学任务。例如,在一次运动课程教学中,幼儿教师引导幼儿练习“跳山羊”时,有一位幼儿没有按照教师要求的运动规则开展练习,而是在距离“山羊”很近的时候才

开始起跳,导致左脚撞上了“山羊”,而自己则受到了轻微的擦伤。事发后,教师一面为这位幼儿处理伤情,一面及时地对其他幼儿开展安全教育。这样的教学方法能使幼儿正确认知与了解安全教育知识:如果自己不能按照幼儿教师所教授的正确运动规则进行运动,就有可能遭受运动创伤。教师通过这样的教学实例,能够让幼儿懂得自觉主动遵守运动规则的重要性,确保他们在参与运动过程中的安全性。第二、教师应积极引导幼儿学习与掌握自我救护的方法与常识。在开展运动课程教学时,幼儿可能会因为缺乏运动经验出现运动创伤的情况^[2]。教师应有意识地指导与帮助幼儿积累运动经验,例如:教师可创设一些“运动创伤”预防与救治的教学情境,让幼儿在实践中学习运动知识,懂得导致运动创伤的原因是什么,并有针对性地进行改进与完善自己的动作。

3 强化安全知识和技能教育培训,提升应对突发事件的能力

在开展幼儿园运动课程教学时,由于幼儿自身的年龄较小,缺乏安全意识、安全知识与安全技能,在参与运动课程学习活动中较容易出现各种安全事故。因此,幼儿园应注重为幼儿开展安全教育,培养幼儿的安全意识,进一步增强幼儿自我保护能力。安全教育的开展在有效预防各种安全事故的同时,也能进一步提升幼儿园全体师生的安全意识。同时,也有效地增强了幼儿在参与幼儿园运动课程时的自我保护能力。教师应把安全知识与安全技能教育进行有机结合,并通过主题教育活动与实践运用的方式,让幼儿在认知与了解安全知识的前提下,更好地运用安全技能^[3]。例如,教师可创设一些运动课程教学情境,并安排几个幼儿进行“运动现象展示”,并对其他幼儿进行提问:“小朋友们认为这些‘运动现象’中,哪些是正确的?哪些是错误的?哪些容易导致幼儿出现运动创伤?”保证幼儿在今后的运动过程中受伤时,正确地进行自我救护。

4 结语

总之,在当前幼儿园教学过程中,幼儿园必须注重运动课程的安全性。幼儿教师应采用多样化的教学,培养幼儿良好的安全意识,让幼儿能够学习与掌握参与运动课程的安全知识与安全技能,为开展幼儿园运动课程构建一个良好的教育环境。同时,幼儿教师也应引导幼儿更加积极主动地参与幼儿园运动课程中,使幼儿的身心得以健康成长。

参考文献

- [1] 陈敏. 幼儿户外活动中的运动安全管理分析[J]. 才智, 2019(28):1.
- [2] 朱四海. 浅议幼儿户外活动中运动安全的管理策略[J]. 中国市场, 2013(45):2.
- [3] 赵吉春. 浅谈幼儿园运动课程中的安全管理[J]. 科学咨询, 2020(15):2.