

浅谈县城中学名师工作室对教师成长的引领作用

郑君安

(四川省渠县中学,四川 渠县 635200)

摘要:当前,各学校有了名师工作室,充分起到了一定的示范作用和指导作用,大大实现了各学校的资源共享和智慧生成的目的,培养了一批又一批师德高尚、业务精湛的优秀名师。笔者认为,如果要将名师工作室的效益发挥到极致的话,还应该加强对科学知识的研究,不断的创新。

关键词:名师工作室;教师发展;校园发展

0 引言

在信息时代突飞猛进的背景下,学校名师工作室要紧随教育发展潮流,努力实现日常教学和专题研究的结合,鼓励教师加强自我提升,达到教学理论与实践的相互融合。名师工作室在信息技术和互联网的依托下,在各学校培养了一批又一批的优秀合格的教师。笔者分析了名师工作室在学校如何有效发挥名师工作室的巨大作用,使学校能够蒸蒸日上地健康和谐发展。

1 名师要“明”:以科学的理论武装人

学校的名师要有扎实的教学能力和充足的储备。作为教师,必须要有强大的教学能力。尤其是现代教育要求教师要有良好的认知能力和表达能力、实践能力、交往能力和教学能力等。对教师的要求特别高。当前,对教师的教学能力提出了更高的要求,作为名师要做好以下几点。

一是名师要有清晰的思维。清晰的思维是什么呢?就是指有逻辑的思维,它是一个推理的过程,在这个过程中,正确的结论来自于客观证据。清晰的思维也是分析性地筛选信息、选出相关的信息,建立其间的关系并证实这些关系。我们教师在教学过程中要把整个过程当作一个有机体,认清其中的联系,才能让自己的教学能力不断的提高^[1]。二是名师要有敬业的责任。什么是责任呢?责任就是要有担当,敢于付出。责任感是衡量一位教师的精神素质的重要标志。有责任的教师在工作中不断提升自己的教学能力,达到不断提升学生的学习能力的目的。三是名师要有未来的展望。教育要面向世界,面向未来,名师工作室的发展目标更要面向明天,面向未来。各学校的名师工作室的研究重点要把学校未来的发展放在第一。名师工作室的目标不仅仅是为了培养一批新的名师,更重要的是长远的教育事业。因此,研究的主题要有前瞻性,离不开教育教学实践和当前课程改革的方向,关注新时期学生发展的动向,关注本地区教育教学、本学科亮点或存在具体的问题^[2]。四是名师要有过硬的技能。名师工作室中教师的教学技能是一个合格教师所具备的基本技能,作为一名名师,首先必须要有过硬的教学能力和教学素养,才能名副其实地成为一名合格的名师。

2 名师要“鸣”:以优秀的作品鼓舞人

名师工作室是培养未来更多名师的摇篮,他的作用巨大,普通教师要努力成为骨干教师。良好的名师工作室要具备以下两方面:一方面,名师工作室内部要提倡百家争鸣,营造良好的交流提升的良好氛围;另一方面,名师工作室对外要合理利用一些宣传手段让更多人了解名师工作室,接受更多地监督和提出宝贵的建议。

一是名师工作室要展开内部讨论。做到百家争鸣才能百花齐放,要相互交流。因此,名师工作室要常常开展一些论文研

讨、专著交流、学术研究报告会、教师论坛、公开教学、调查报告等一系列的活动,不断实践、总结、反思、批判。只有这样,工作室的研究水平才会大大的提高起来。在名师工作室中,要正确对待各种意见,多给予广大成员足够的信心和鼓励。二是名师工作室要做到有适量的外部宣传工作。所谓适量,就是要掌控合理的数量进行宣传,因为过少过多的宣传都不利于工作室工作的开展。因此,工作室要积极开展成果展示活动,宣传和推广研究成果,如组织主题观摩、成果论证、研究网页、专题汇报等活动,不断扩大影响力,吸引更多的人员关注或参与,形成工作室内外互动的研究局面,使研究形式更加多元化^[3]。

3 成立名师工作室的作用

名师工作室是当前为了解决基层中小学师资队伍建设、名师资源辐射、专项课题研究等问题而专门组织起来的有固定参加人员、有明确活动内容的组织机构。在工作室内部,我们要积极营造一个良好的沟通氛围,让工作室的意义落到实处,提升更多教师的教育教学能力;在工作室之外,我们要利用好良好的宣传手段,让更多的目光聚焦名师工作室,为工作室的发展进行督促和献计献策。

4 成立名师工作室的要求

名师工作室的名师必须:是一个胸怀理想,充满激情的合格教师;是一个自信、自强,不断挑战自我的教师;是一个善于合作,具有人格魅力的教师;是一个充满爱心,让学生十分尊敬的教师;是一个追求卓越,具有创新精神的教师;是一个勤于学习,不断充实自我的教师;是一个具有社会责任感的教师。名师工作室要充分发挥自己的引领带头作用,让所有教师的整体水平逐步提高^[4]。

5 结语

随着信息化时代的高速发展,名师工作室对于促进学校教育发展起到巨大的作用,名师工作室在全国已成为校园文化建设中闪耀的一颗明珠。为全国广大教师提供了一个互动的平台,实现了教学理念、教学经验的共享,以首席名师的引导下,培养出更多的具有独特风格教学的优秀合格教师,充分发挥了名师工作室的有效作用,从而促进学校的稳步健康发展。

参考文献

- [1] 孙军. 青岛“名师工作室”聚焦讲堂注重社会效应[J]. 江西教育: 教学版(B),2015(7):48-48
- [2] 白忠明,王瑛. 让名师工作室成为促进青年教师专业发展的助推器[J]. 宁夏教育,2015(9):6-8
- [3] 张洪杰. 名师工作室引领地理教师专业成长[J]. 地理教育,2015(9):44-45
- [4] 覃事维,陈灵芝. 找准区级名师工作室年度工作发力点[J]. 教师,2015(25):17-17