

浅谈高中语文自主学习与智慧课堂的结合

汪珊

(重庆市开州区临江中学, 重庆 405408)

摘要: 所谓自主学习能力就是学生自主选择、自我驱动和自由调控的一种能力。智慧课堂, 可实现数据的汇总、分析与共享, 利于调动学生自主学习的热情和积极性。高中语文自主学习的理论基础为智慧课堂的开展提供了依托, 而智慧课堂在网络信息时代推动了学生的自主学习进程, 从而为学生的全面发展和长远发展打下坚实的基础。

关键词: 高中语文; 自主学习; 理论实践; 智慧课堂

语文自主学习立足于学生终身学习和个性发展的需要, 培养学生自主、合作、探究能力, 强化学生为主体的课堂意识。在高中建构实施自主学习支持系统, 是系统化促进学生自主学习、培养学生自主学习能力的有效举措。高中语文自主学习具备一定的理论基础和实践基础。

1 自主学习是新课程标准的内在要求与语文教学改革的需要

核心素养的培养要求以学生为中心和主体, 开展相应的教学活动和实践课程, 要引导学生积极参与实践活动, 学习认识社会、认识自我、规划人生, 在促进学生走向自立的教育中产生重要的作用。高中语文教学应在继续提高学生观察、感受、分析、判断能力的同时, 重点关注学生思考问题的深度和广度, 使学生增强探究意识和兴趣, 学习探究的方法, 使语文学习的过程成为积极主动探索未知领域的过程。

无不强调尊重学生的主体地位, 强调学生的自主学习探究, 点燃学生智慧思想的火花, 引导学生积极主动地去感知、品鉴语言文学的魅力。正如黄厚江老师所说, 要想把语文课上成语文课就要以语言为核心, 以语文学习活动为主体, 以学生语文综合素养提升为目的。

2 教学质量提升离不开学生自主学习能力的培养

日本东京大学佐藤学教授提出建立学习共同体, 进行一场“实现每一个人的学习权的课堂改革”。克服学习的异化既要走共同化之路, 也要发挥个性化的潜在优势。因为在这个共同体中, 个人的差异化使得共同体更具有多样性色彩, 更能增进课堂的多元化发展, 而整齐划一则是天性的杀手。内驱动力是事物发展的根本动力, 所以教学必须要激发学生的内在动力和活力, 才能促使学生主动学习, 乐于学习, 善于学习。教学的一切出发点和归宿都是为了学生能够更好地学习高中语文, 而只有能够促进学生充分理解并掌握高中语文知识, 不断提高综合素质, 才能说这种教学方式是有用的, 甚至是高效的。培养学生的自主学习能力是很必要的。

3 智慧课堂为高中语文自主学习提供了高效的实践基础

自主学习是学生的主要学习方式, 实践得来的知识才更牢固, 而智慧课堂尊重学生个人, 尊重每个学生的学习过程和学习心得, 应当将这两者更好地结合起来, 让学生达到更好的学习效果。

3.1 智慧课堂为自主学习打开一扇新的大门

智慧课堂能调动每一个学生的学习主动性, 使其参与到整个课堂的教学中, 通过在线阅读、在线作答、在线提问、在线讨论、数据汇总分析等多种形式, 实现真正的自主学习。它与小组学习的最大区别就是避免了小组成员的偷懒耍滑和依赖

他人。高中语文教师可以通过学生参与讨论和作答的网络数据监控实时了解情况, 并进行对比和督促。而个人条件下的自主学习与小组条件下的自主探究既能照顾到个性差异, 又能避免整齐趋同的问题^[1-2]。

3.2 智慧课堂使得自主学习更智能高效

如今智慧课堂的推行, 为课堂自主学习提供了更智能、更高效、更深入的环境。智慧课堂是借助云平台和学生平板电脑的语文智慧课堂, 助推教学模式、教学内容的变革, 也带来教学主体、教育空间的变化, 推进新技术支持下的个性化学习, 实现信息技术与语文课堂教学的深度融合。借助智慧课堂的力量, 学生成了教学的主体, 教育空间得到了极大的拓展。课前教师布置并发布学习任务, 学生利用平板和网络自主预习; 课中集中解决学生遇到的具体问题, 并实现在线交流和数据的整合统计分析; 课下自主复习, 巩固学习内容, 学生的学习效果得到较大的提升。

3.3 智慧课堂的实践将进一步优化自主学习成果

未来智慧课堂还将继续发挥其在语文自主学习中的强大优势, 深入研究, 将会有更大的成果和收获。就研究目标来说, 主要有以下几个方面: 找到智慧课堂中有利于学生自主学习的技术支撑因素。找到智慧课堂自主学习方式与高中语文核心素养培养的结合之处。摸索如何更好地指导学生在智慧课堂中开展高中语文自主学习。使语文智慧课堂教学更高效化, 提高课堂时间利用率, 提高学生的语文水平。此外, 教师还应研究教材和学情, 通过调研目前智慧课堂教学中存在的问题, 研究智慧课堂环境下学生学习方式的差异和效果。并以此为切入点, 研究智慧课堂中学生自主学习的成效与影响^[3-4]。

4 结语

总之, 随着教育体制改革和高考改革的深入推进, 高中语文教学将会越来越注重培养学生的学科素养和综合素质, 而自主学习与智慧课堂的结合, 将会使二者相得益彰, 使高中语文课堂迸发出更大的活力。充分利用智慧课堂的先进手段, 有利于增强学生的学科实践能力和创新能力, 让高中语文课堂更加精彩。

参考文献

- [1] 魏吕成. 浅谈高中语文智慧型课堂之构建[J]. 新校园: 上旬刊, 2011(12):85.
- [2] 石维娟. 浅谈高中语文教学与培养学生自主学习能力[J]. 软件: 教育现代化, 2015(5):158.
- [3] 潘艳荔. 基于云平台的语文智慧课堂实践探索[J]. 中小学数字化教学, 2019(3):53.
- [4] 张素平. 通过现代化教学手段构建高效语文智慧课堂[J]. 基础教育参考, 2018(17):57.