

以就业为导向下的中职计算机教学探析

韦旭

(四川省达州中医学校, 四川 达州 635000)

摘要: 就业是民生之本, 在中职教育的发展历程中, 中职教师要积极研究就业政策, 要适应社会经济发展的需要, 以就业为导向, 深化职业教育教学改革, 重视中职生实践能力及职业技能的培养, 培养技能型人才, 进而更好地为社会经济发展提供服务。以就业为导向, 中职生的真正就业是由技能、理论以及素养共同决定的, 而中职教育的根本任务是为建设和社会发展培养高素质的劳动者及高技能的实用性人才, 所以要重视探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践, 提升学生的计算机技能水平。笔者以就业为导向的中职计算机课堂教学实践展开了相关的探讨, 以供参考。

关键词: 中职教育; 就业导向; 课堂教学; 行动导向; 探讨

0 引言

在信息化时代的今天, 现代化信息技术飞速发展, 几乎渗透到各行各业, 这在一定程度上为中职计算机专业的发展提供了非常好的机遇, 也对中职的教学质量提出了更高的标准与要求, 职业教育中的计算机教学非常注重学生计算机技术能力的培养和提升, 为了有效避免出现不能适用社会就业需求而造成的就业难题, 中职计算机专业要让重视学生掌握一定的文化知识, 要让学生熟练掌握计算机技术, 而且要重视理论知识与实践教学的有机结合, 要促进中职职业教育水平的进一步提升。

职业教育学是一门研究职业教育现象, 探讨职业教育发展规律的信息学和职业教育的功能、体系、教育内容、教育方法、管理体制以及质量评估等都是职业教育学校要探讨的问题。职业教育要全面贯彻落实教育方针, 树立全面素质为基础, 以综合职业能力为本位的新观念, 要适应国家社会经济建设需求, 要积极适应科技进步及产业调整的需求, 为各个行业培养德智体美全面和谐发展, 掌握一定科学文化知识、专业基础及熟练的技能技巧的人才。职业教育的岗位针对性非常强, 而且职业教育注重学生职业能力的培养, 能够让学生在毕业之后快速找到工作; 职业教育能够适应社会需求发展, 而且反应非常迅速。社会的需求是职业教育的出发点及落脚点, 职业教育必须要适应社会发展的速度, 要根据社会需求培养人才; 职业教育非常重视动手能力的培养, 重视实践能力的提升, 而且能够积极推进校企合作, 为学生毕业后的就业发展打下坚实的基础。

1 要实现中职计算机课程功能的转变

中职计算机教育发展要突破应试教育的束缚, 要积极转变教育思想, 在计算机课堂教学过程中, 启发学生进行思考, 要培养学生自主学习的能力及习惯。在教学过程中, 要尽可能地营造轻松愉快的学习氛围, 要让学生掌握计算机知识及技能, 更重要的是要激发学生计算机学习兴趣, 要引导学生树立终身学习的学习态度。

2 要引导学生掌握学习方法

中职计算机教育发展过程中, 要重视计算机课程内容及教学形式的积极创新及调整, 要尽可能地营造良好的课堂氛围, 在计算机课堂教学中要尊重学生的主体地位, 尽可能让每一位学生都参与到课堂教学过程中来, 要提升学生课堂学习注意力。还要引导学生在课堂外自主学习及探索, 要让学生在学习过程中积极发现问题并解决问题, 并且要引导学生根据自己的实际情况寻找适合的学习方法。

3 以就业为导向的中职计算机课堂教学实践发展策略

3.1 提高学生的实践能力

教师要及时更新教学观念, 要不断创新教学方法, 提升对学生实践能力培养的认识, 要在理论教学的基础上加强学生实践能力的培养, 充分利用学校的资源, 安排计算机有关时间课程, 或模拟计算机岗位工作环境, 让学生掌握更加全面的计算机技术, 进而能够更好地适应企业工作岗位的实际需求。要让学生在计算机实践模拟中及时发现自身的不足, 要及时进行改进, 并不断提升自身实践能力。

3.2 科学合理地安排计算机课程

计算机课程设计不仅要关注书本的知识内容, 还要重视对书本知识进行适当的延伸, 尤其是计算机方面的课程, 计算机技术知识内容更新速度非常快, 计算机技术发展日新月异, 所以在计算机教学内容设计过程中要重视将新的技术引入到课堂教学中, 要与计算机技术的发展有效结合起来, 对中职计算机教学内容进行更新及拓展。而且计算机教学要重视与学生的学习生活, 实际有效结合起来, 要引导学生在学习生活中积极应用计算机技术, 进而不断激发学生的学习兴趣, 引导学生了解计算机技术的新发展及新变化, 让其对日后的工作环境有一定的了解及把握。在中职计算机教学过程中, 课程安排可以适当地加入社会化教学, 要引导中职学生在校期间对自身工作能力的提升。要让学生不断提升自身适用能力, 引导学生充分利用在校时间, 获取计算机专业有关的证书。另外, 以就业为导向的中职计算机教育应该将资格证书纳入教学计划中, 要重视学生专业技能的提升, 从而提升学生就业竞争优势。另外, 可以综合中职学校发展实际情况, 为学生提供多样化的学习环境, 加强校企合作, 为学生提供更多进入企业进行实践的机会, 进而不断提升学生的综合能力。

3.3 实现与市场需求的接轨。

中职计算机教学要突出计算机技能的培养, 要重视学生实践能力的提升, 所以在中职计算机教育过程中不仅要完成国家有关规定的教学任务, 教师还要重视经常进行市场调研, 要研究分析就业市场的变化, 要重视按照新技术、新理论及新就业形势更新计算机教学内容及教学方式。计算机教师也要重视自身能力素质的提升, 在教学过程中要重视通过各种渠道获取计算机发展的最新技术及信息, 要加强学习, 不断提升自身专业水平。以便在计算机课堂教学过程中, 能够对计算机教学

(下转第232页)

图书馆数字资源建设应该是长期工作,需要总体统一的规划。因此,图书馆应基于自身定位和未来方向,结合数字人文确立数字资源建设的原则,制定数字资源建设的总体规划。图书馆数字资源建设工作围绕建设规划开展并实施,数字资源建设总体规划为图书馆数字资源建设提供宏观指导,明确了数字资源建设的目标、方针与实施步骤等,为图书馆数字资源建设工作提供了相关标准和规范,同时,为图书馆数字资源共建共享提供了依据。图书馆应该根据自身的实际情况,结合环境因素,加强数字资源建设规划,在数字资源建设规划方案制定的时候,可以成立专门的研究小组,同时邀请各领域的专家参与,制定长期规划方案,清晰地说明数字资源建设的资金分配、引进形式、进度节点等详细内容,方案提出后,还有必要听取各方看法,保证规划的合理性和科学性。在明确数字资源建设对象的基础上,可以加大数字资源引进力度,综合考虑读者对数字资源的使用需求决定引进哪些数字资源,尽量避免重复建设、浪费经费等问题,可以适当多引进一些专业型的数字资源,满足不同领域、不同爱好的读者在科研与学习方面的需求。在引进数字资源的时候,图书馆应打破传统的由数据库代理商上门介绍的被动推销、试用的模式,提高自身的积极主动性,通过各种渠道主动获取与数字资源有关的出版信息,占据主导地位。

3.3 加强合作共享

目前,大部分图书馆数字资源的采购、加工、推广以及反馈等各个环节都图书馆自主完成。这种传统的数字资源建设模式,在满足数字人文背景下用户的新需求方面存在一定的困难。想要更好地建设图书馆数字资源,需要转变原有封闭式建设观念,树立全局意识,坚持数字人文倡导的开放合作原则,建设开放性、共享性数据资源。

(1) 要加强各市之间的馆际合作。各市区图书馆之间通过开展馆际合作进行数字资源共建共享,不仅可以节约建设资金,还能够有效抑制重复建设等现象的产生,促进数字资源更加科学合理地配置。第一,各市区图书馆可以共同参与数字资源建设。比如,哪个市区图书馆数字资源较为全面,可以与其他图书馆通过各自拥有的资源进行优势互补;第二,图书馆可以共同开发建设具有地域特色的数字资源;第三,同资源类型的图书馆可以共同参与数字资源建设。例如由北京大学、复旦大学、南京大学等24所重点高校图书馆共建的“高校古文献资源库”。(2) 利用社交媒体,让读者参与到图书馆数字资源建设中。社交媒体具有公开、透明、连通性等特点,可以实现读

者与图书馆的在线互动,利用社交媒体等数字技术推动读者参与图书馆数字资源建设。这样不仅减轻了图书馆数字资源建设压力,还对图书馆数字资源进行了潜移默化地宣传推广。

(3) 借助社会力量建设图书馆数字资源,吸引博物馆、科研院所、高校图书馆等社会力量加入,融合社会力量中最先进的数字技术和独特的数字资源,共建一个优秀的数字资源库。

3.4 培养高素质馆员

数字人文下要想保障图书馆的顺利开展,需要培养高素质馆员(数字人文素质),通过高技能和高专业知识来不断推进图书馆数字化的发展。数字人文背景下,数字环境不断变化,需要图书馆员具备一定的技能和数字人文理论。图书馆工作人员要关注日新月异的新媒体平台,关注新技术,提高数字人文服务水平。首先,图书馆可以根据工作人员工作岗位要求,对其进行定向培养,为其制定个性化培养方案,补充馆员缺乏的专业知识。例如:图书馆可以邀请相关专家为工作人员提供专业指导和培训,平台入门、网络学习、数据工具的使用等,提高馆员的数字服务技能。其次,让工作人员参与到数字资源建设工作中,鼓励工作人员熟练使用各种新技术、新系统。此外,图书馆还要增加数字学术服务,为读者提供多元化、数字化服务,如:地理信息系统、数字人文系统、元数据服务等。

4 结语

综上所述,数字人文理念的出现为图书馆数字资源建设提供了新思路,为图书馆工作服务发展提供了新方向,为图书馆整体发展提供了新机遇。本文基于图书馆数字资源与数字人文的关系,分析了数字人文对图书馆的影响。并在此基础上,提出了有关如何改进图书馆数字资源建设的主要观点,即完善数字资源建设;培养高数字人文素质的馆员;实现数字资源建设多元化参与;加强图书馆数字资源建设规划。数字人文背景下,图书馆要与时俱进,将数字人文理念运用到图书馆数字资源建设服务创新方面,促进图书馆的健康发展。

参考文献

- [1] 陈以敏,张青青.数字人文下高校图书馆手稿特色数据资源库建设研究[J].图书馆,2021(6):87-93.
- [2] 傅云霞.人工智能在智慧图书馆建设中应用研究[J].图书馆工作与研究,2018(9):47-51,79.
- [3] 刘娟.加强县级图书馆资源建设积极做好基层文化服务[J].商品与质量,2019(4):217.
- [4] 褚长海,梁坤.知识服务环境下高校图书馆资源建设研究[J].才智,2018(02):141.

(上接第230页)

内容进行必要的延伸及拓展,进而有效保障学生知识面能够保持实效性。

4 结语

总之,在中职计算机课堂教学过程中,要重视探究以就业为导向的计算机课堂教学策略,要真正提升学生的实践能力,要适应社会经济发展的实际需求,培养出有利于经济建设的技能型人才,进而为社会经济建设贡献力量。

参考文献

- [1] 宁留文.探究以就业为导向的中职计算机课堂教学实践[J].教育现代化,2018,02(5):344-345.
- [2] 杨威.浅谈以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究[J].现代职业教育,2018(13):106.
- [3] 周伟刚.以就业为导向的中职计算机课堂教学实践研究[J].中国培训,2017(12):181.
- [4] 张晋.“以就业为导向”中职计算机应用基础教学设计[J].电脑乐园·信息化教学,2019(1):118.