

试论民办高职院校校企合作项目风险管理策略

王新国

(新疆科信职业技术学院, 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要:近年来,高校逐渐加深与企业之间的合作,通过校企合作项目培育新时代人才,将重点放在学生专业知识、实践操作能力等方面的培养上,已取得较好的合作效果。而在校企合作项目实施过程中,难免会存在一些风险,制约了校企合作的良性发展,基于此,本文从校企合作项目风险管理定义及特点入手,重点分析了民办高职院校校企合作项目风险管理策略,希望为校企合作的进一步深入助力。

关键词:民办高职院校;校企合作;风险管理

0 引言

现阶段,校企合作育人模式得以广泛应用,在人才培养方面取得了较好的效果,已逐渐延伸到制定人才培养方案、应用技术开发、创新教育课程等方面。不过由于一些因素的影响,使得校企合作项目存在一些风险,若未得到有效处理,会直接影响到校企合作质量,甚至导致双方合作关系破裂,为此,需要将重点放在校企合作项目风险管理策略的研究上。

1 校企合作项目风险管理内涵

所谓的校企合作项目风险管理,实际上是通过有效的风险管理手段,降低或消除校企合作中存在的风险^[1]。风险管理过程中,相关管理人员需要对风险进行识别、预测、分析、评估以及处置,最终应用最少的成本保证项目安全。校企合作项目风险管理的主要职责包括:确认并对风险进行评估、提出预防及保护方案、落实保护措施、管理索赔以及实施风险管理预算,只有做好校企合作项目的风险管理工作,才能保证学校和企业的长期合作关系,保证校企合作良好发展。

2 校企合作项目风险管理特点

通常情况下,校企合作项目工作内容较为复杂、运营周期较长,使得在校企合作项目实施的每一环节都可能存在风险,其主要特点包括以下几方面:第一,不确定性特点。校企合作过程中,往往会存在较多的因素影响,例如市场环境变化、学生学习意愿不明确、企业及学校自身因素等,这就导致了较多不确定因素的出现,这种情况下,增加了风险的复杂程度,使校企合作项目风险存在较大的不确定性。第二,有规律可循特点。虽然校企合作项目风险具备较大的不确定性,不过基本上所有的风险都是有规律的,变更即会带来相应风险,这就需要项目管理人员实现制定出预防及应对方案,才能有效识别并控制存在的风险^[2]。第三,全局性特点。通常校企合作项目风险都不是片面风险,基本上均是基于总体角度出发的。所有风险的发生均存在一定的相关性,例如,若经济环境发生调整,则会影响到高校的专业建设及招生工作,这种情况下会为校企合作良好推进带来相应风险。因此,面对校企合作项目风险,应站在统筹分析角度下,制定出有效的管理措施,确保项目的平稳运行。

3 民办高职院校校企合作项目风险管理策略

3.1 做好校企合作项目组织保障工作

与公办高校相比,民办高职院校办校机制更为灵活,更

为关注学校办学特色、学生就业质量以及就业率,所以,校企合作项目在民办高职院校更具发展空间。而若想有效降低校企合作项目风险,需要在校企合作项目实施环节,做好校企合作项目组织保障工作,通过建立相应的组织机构,以保证校企合作项目的顺利开展。第一,成立项目领导小组。该小组主要组成人员包括校企双方法人及相关管理人员,主要负责的工作内容是项目的整体规划、执行情况、执行效果以及社会成效^[3],并且,在项目实施过程中,还需要对具体工作进行协调。第二,成立项目执行小组。项目执行小组主要组成人员包括实验室负责人以及企业导师,主要负责调研阶段以及项目执行阶段工作,在调研阶段,需要通过实际调查,了解企业人才需求情况,同时,详细掌握校内外现有资源情况,将调查获得的数据进行汇总,形成调研报告,进而将其作为真实可靠的数据依据,制定相应决策。在项目执行阶段,基于项目总体规划目标,与学校、企业实际需求以及学生自身特点相结合,制定出具体的人才培养方案,并通过多样化的教学手段完成教学。

3.2 选择合适的项目负责人

民办改制院校在校企合作项目开展过程中,为有效降低项目风险,需要选择合适的项目负责人,要求其不但要具备较强的管理能力,还应具备良好的综合素质,具体负责项目的调查研究、合作环节的协调监督以及流程制度的优化完善等。首先,校企合作项目实施前,相关负责人需要对相关法律法规进行学习,确保项目相关工作的顺利开展,并且,还应对方招生宣传工作加大关注力度,深入了解招生宣传网页等相应问题;其次,在企业合作方选择方面,项目负责人需要做好前期的调查研究工作,可以借鉴其他院校成功的校企合作项目经验,选择的企业自身实力要强,并且还要有经验与诚信,不可随意进行选择;最后,项目负责人应深入到企业中,参与学生日常管理,通过企业、学校以及学生,全方面了解校企合作项目开展情况,做好项目风险管理工作。

3.3 建立利益协调机制

第一,明确双方共同利益。校企合作项目的良好开展,离不开双方利益的支撑,可以这样认为,只有满足校企双方的利益需求,才能有效保证双方合作的长久进行。对于民办高职院校而言,需要重点关注校企合作中企业的利益诉求,基于

(下转第102页)

发生的事项,帮助企业实现螺旋式增长^[3]。

集团大型企业一般都有预算管理,且多为从上往下确定目标,但对于发展扩张型的孵化公司适合从下往上做。在市场拓展费用上只要合理就应审批通过,后续管控的关键点就是看这些费用花费的合理性,是否为公司带来了直接效益或隐性效益。集团大型企业也应对不同发展阶段的孵化公司设计弹性预算管理,在预算编制时就有三套预算,即挑战型收入利润预算、目标型收入利润预算、最差收入利润预算。有这三套标准,不管孵化公司的外部环境如何变化都有对应的考核标准,也让孵化公司在开展业务时有预算数据做参考。孵化公司的业务灵活度高,财务也可以通过滚动预测,动态的知道预实差额,据此检验经营行为,在业务上着重看看偏差点在哪里?以便合理地进行资源配置。

有些集团投资孵化公司的初衷是为了协同主业、完善产业链闭环、增加客户的黏性,算是战略投资,主要是为了市场站位或卡位,公司的盈利情况并不是第一关注点。孵化公司的财务负责人要知晓这样的战略决策背景,采取相应的财务策略,避免单点单环节看孵化公司是否盈利,要把孵化公司的亏损放到集团整体方案中看是否盈利、是否配合了集团的整体战略目标。同时,也需向集团申请在经营考核时将此部分亏损进行考核剔除或进行内部调剂,以避免因亏损削弱孵化公司的经营积极性。

北京大学国家发展研究院教授陈春花老师在华为内部发表了一篇题为《当管理水平超过经营水平,企业就离亏损不远了》的文章,她在文中指出:管理是服务,最直接的意义就

是管理始终为经营服务。也就是说,管理做什么,必须由经营来决定;管理水平不能够超越经营水平。通俗点地说集团就好比二三十岁的中青年,孵化公司就好比三、五岁的学龄前儿童,我们给他们吃一样的餐食,用同一把尺子衡量他们的行为标准及社会贡献,大家都觉得荒诞不经,但在集团企业中却有这样的现象存在。孵化公司的财务管理一定要匹配业务的成长,有些业务可以在不违法、不违背财务底线的情况下先让业务部门去尝试,这中间会有财务风险。财务人员最需要做的是做好风险提示,配合CEO一起评估可能发生的最大财务损失是否是公司可承受的,机会与损失的性价比是如何的。一旦确定要开展此项业务,就要在业务开展前要求业务部门做好风险预案;业务开展中业务做好运营管理,财务人员时刻关注资金、资产的安全情况;业务相对稳定后财务人员及时介入,配合业务梳理问题点,与业务一起制定流程、制度以便对后续运营进行有序管理。

3 结语

总之,孵化公司的财务管理不要过多地强调对与错,不违法、不触碰底线、合乎税务会计法规的适用的就是最佳财务管理,过度的财务管理对发展型孵化公司会适得其反。

参考文献

- [1] 胡艳红.积极推进业财融合助力公司价值创造[J].营销界,2020(29):182-183.
- [2] 陈春花.当管理水平超过经营水平,企业就离亏损不远了[J].中国机电工业,2017(09):60-62.
- [3] 黄卫伟.价值为纲:华为公司财管理纲要[M].北京:中信出版社,2017.

(上接第100页)

现有资源以及政策支持下,不断创新方法与思路,从整体上提升自身办学质量,遵循双方互利、供应原则,做好企业服务工作,并且,还应对企业发展战略进行深入分析,找出企业利益切入点,将此作为主要依据,不断深化自身教学课程改革,实现育人方式及内容的持续创新,进而推动校企合作项目工作良好实施。第二,引入第三方机构。现阶段,第三方机构得以快速发展,可以通过第三方机构,满足校企双方利益诉求,并且,通过第三方结构协调及管理职能的发挥,能够在优化信息组合的同时,在一定程度上降低信息不对称导致的风险,而一些评估机构的出现,可有效解决“政府失灵”或“市场失灵”等问题。第三,构建促进校企深度合作的管理平台。通过此平台的构建,可有效提升民办高职院校社会服务能力,实现校内外资源整合,达到校企双赢目的。

3.4 构建学生安全责任事故预防及保障机制

第一,校企合作项目开展过程中,有可能会出现问题安全风险^[4],校方应有超前意识,事先为学生购买意外伤害保险,保护学生的人身安全,确保每个学生的实习安全性,并且,还应安排专人负责学生安全管理方面的工作,制定出详细的安全管理制度并完善风险管理体系,从而有效预防安全事故问题的发生。第二,校企合作项目中,工作或实习场所

需要有安全提示语或者安全标识,要求学生严格安全操作要求进行相关操作,并且还应对进行定期或不定期的安全检查工作,最大程度上减少安全风险。民办高职院校在与企业合作时,也应在相应协议上明确企业责任,通过学生安全责任事故预防及保障机制的构建,降低校企合作项目风险。

4 结语

综上所述,校企合作是近年来高校人才培养的一种常见方式,可以有效提升学生实践能力,将所学知识应用于实践,满足国家发展对于应用型人才的需求,同时,校企合作还会提升学校自负盈亏能力。因此,可以通过做好校企合作项目组织保障工作;选择合适的项目负责人;建立利益协调机制;构建学生安全责任事故预防及保障机制,有效提升校企合作项目开展质量,降低项目风险,最终实现校企双赢。

参考文献

- [1] 徐京,吴祯.高职院校“校企合作”推进策略及实施路径的研究与实践[J].今日财富:中国知识产权,2019(1):166-167.
- [2] 李剑锋.校企合作的利益冲突及调适策略[J].教育理论与实践,2019(12):23-25.
- [3] 岑华锋.高职院校信息化项目建设风险管理策略研究[J].机械职业教育,2019(2):49-52.
- [4] 刘兰.校企合作模式下双方财务风险与防控策略研究——以独立院校为例[J].财会通讯,2019(14):112-115.