

《政府会计制度》改革对中小学财务管理的影响及调整建议

李杨

(张掖市教育局, 甘肃 张掖 734000)

摘要: 本文主要探究中小学财务管理中《政府会计制度》改革的影响, 提出调整建议, 助力于财务管理质量的提升。研究过程中, 以《政府会计制度》改革背景为切入点, 分析新制度对财务管理、新旧制度衔接、固定资产管理、会计核算与记账变更提出的新要求, 以此为研究基础, 探究财务管理调整措施, 以期为相关工作者提供借鉴。

关键词: 中小学; 财务管理; 《政府会计制度》; 影响; 调整

0 引言

财政部于2017年10月发布《政府会计制度-行政事业单位会计科目和报表》, 2019年1月正式实施, 为中小学校财政管理带来益处的同时, 也提出了更高的工作要求。在《政府会计制度》下, 财务管理工作方式、内容均产生变化, 方法更加灵活, 工作更加规范, 有助于学校实现稳定、持续的发展。因此, 为了更好地落实《政府会计制度》, 应当加强对该制度的分析, 优化财务管理工作流程及内容, 促进整体管理质量的提升。

1 《政府会计制度》改革背景

为推动行政事业单位规范化会计核算管理, 有效全面反映会计信息, 需要构建政府会计核算体系, 统一会计制度, 以适应国家经济发展及财政管理需求。2019年1月1日正式实施的政府会计制度, 对于中小学财务管理财务报告、预算方法等提出了新的要求, 实施中拥有双基础特点, 涉及财务会计与预算会计两方面功能, 不仅要加强固定资产管理, 还要做好存量固定资产转化工作, 以解决国有资产利用率不足问题。中小学校在此种情况下, 应当积极落实《政府会计制度》, 转变财务工作, 以解决财务风险, 提升财务管理质量, 推动中小学实现可持续发展^[1]。

2 中小学财务管理中《政府会计制度》的影响

2.1 财务管理要求高

中小学财务管理在新制度影响下, 其工作质量及要求均有所提高, 财务人员面临更大的挑战。在以往工作中, 财务人员已经形成固定理念, 工作流程及方式也较为固定, 难以在短时间内实现改变。并且, 新制度对于人员工作方式、知识结构均有新的要求, 且会计核算愈发复杂, 人员如若不能提高自身接受与学习能力, 则无法满足现有管理要求, 影响财务工作。

2.2 新旧制度衔接

自2019年1月正式实施新的政府会计制度, 其转变了以往会计核算模式, 在保留各行业通用经济事项的基础上, 将共性业务纳入其中, 转变了以往事业单位不同类型无法应用同种会计制度核算的情况, 提高了单位之间信息可比性^[2]。中小学校也应当根据新规定展开会计核算, 进行预算与财务报表编制, 结合单位情况, 展开深入分析, 按照新制度将2018年12月31日科目余额表数据整理至新科目下, 编制资产负债表, 构建新帐。

2.3 固定资产管理更新, 实现资产的有效配置

财务管理工作中, 新制度全面优化了固定资产管理模式, 确定工作内容, 且准确解读确认固定资产内涵, 提出新的固定资产市场价值及取得后支出价值评估概念, 该管理模

式契合中小学较多固定资产情况, 有利于提高固定资产评价效率, 合理展开折旧处理, 将中小学资产情况全面真实的反映出来, 完成资产评估。另一方面, 在实施会计制度改革前, 因为很多中小学并未进行计提折旧, 这样就不能实现资产的有效配置, 但是, 新的政府会计制度要求必须进行计提折旧摊销, 将资产项目明确划分, 需要下设一些固定资产和长期资产等科目, 不光能体现资产的原始规模, 还能体现其账面价值, 所以, 在这种情况下, 可以确保中小会计信息质量, 还能实现资产的有效调度。

2.4 会计核算与记账变更

在新制度中, 转变了《中小学会计制度》记账模式, 应用双制度双分录平行记账模式, 业务纳入预算管理后, 不仅需编制预算会计分录, 还要进行财务会计分录编制。而其他经济业务活动, 则仅需财务会计核算, 编制财务会计分录即可, 该制度的转变对人员能力提出了高要求, 会计分录中需结合不同情况, 根据业务支出性质分类做好账务处理工作。

2.5 使中小学可以规范其经济行为

执行政府会计制度改革不光需要建立健全财务管理制度, 还要运用一些行之有效的措施来约束自身的财务行为, 防止发生财务行为表面化的问题。同时, 运用科学合理的方式让资金的调度透明化, 例如, 公布财务报表的资金流向和实际的收支状况, 以便于社会各界对中小学的财务活动加以监管, 在一定程度上对其行为起到约束作用, 这样才能提高财务管理工作的质量。

2.6 以便于中小学优化和改进预算管理制度

在改革前, 中小学将财务管理工作的重点放到了预算实施方面, 但是, 对会计数据的精准性和有效性重视程度不足。然而, 政府会计制度要求单位要按照权责发生制执行, 这就表示资金的入账时间和具体使用时间要具有统一性, 并不是和资金支出保持一致, 这样才能保证预算制定和实际情况相匹配, 所以, 其对中小学调整资金结构是有帮助的, 能进一步优化和健全预算监管制度。

3 《政府会计制度》下中小学财务管理的调整建议

3.1 提高人员能力

政府会计制度改革对中小学的财务工作者提出了更高的要求。要求财务工作者提高自身的业务能力和自身素养。同时, 学校领导需加强对建设财务队伍的重视, 明确财务人员在实施新的政府会计制度后存在哪些业务困难, 特别是一线教师兼任或年龄较长的财务人员, 解读政策较为困难, 无法

有效理解其中各项条例,通过学习、培训等方式仍无法对工作适应。那么在政策条件下,单位可公开招聘拥有工作经验的人员,培训新进财务人员。同时,一方面提高人员福利待遇,达到同等级教师水平,鼓励人员进行学历提升考试、证书考试等,予以其学习培训机会,以提高人员积极性,支持财务职称评定;另一方面,校领导需予以财务更多话语权,重视和支持财务工作,若条件允许则单独成立财务室,采取“轮岗制”,配制充足财务人员,规避腐败情况^[3]。同时,财务部门还应当定期展开新制度座谈会,不仅财务人员要参加,学校副校长及领导也应当参与其中,使其真正加强对新的政府会计制度的重视。

3.2 加强清查监管力度

在新制度中要求折旧和摊销无形资产与固定资产,此为新制度改革的重要创新与变化,有助于准确评估资产情况,保证综合财务报告的真实性与客观性,学校固定资产管理也应当加大重视。学校可借助本次改革契机,对各种固定资产全面清查,新旧制度衔接中处理好固定资产盘盈盘亏情况,保证其计提折旧数据真实精准。并且,通过全面清查资产,还能够掌握现有资产情况,将资产盘活,以免盲目制定购置资产计划,提高资金利用率^[4]。

3.3 公开披露财务信息

中小学财务管理工作开展,要结合新制度要求,对各项财务信息展开全面披露与公开,接受社会评价监督,以提高财务人员工作意识,明确工作中不足之处,加以改正,促进管理水平的提升,提高学校资金利用率。在公开披露财务信息中,能够充分发挥外界监督功能,保证各项财务信息均暴露于公众事业,使得社会知道学校每笔资金的用处,是否存在公款私用情况。并且,通过公开披露财务信息,还可进行警示监督,财务人员以此严格约束自身行为,提高业务水平与个人能力,避免工作失误,将国家教育资金用于实处。

3.4 建设信息化平台

中小学财务管理在现代信息技术下,也应当实现有效创新与更新,丰富管理功能,使得系统操作更为简便,提高管理工作质量与效率。此过程中,一是学校研读政府会计制度,明确其中转变及创新点,以此为依据改进财务管理,严格落实财务管理工作;二是分析系统功能,寻找其不足之处,在软件中体现出科目与报表的事业单位通用及共性业务,学校应用中还需要结合自身业务及性质细化会计科目,认真考虑辅助项目及科目的设置,不仅将单位经济业务反映出来,还要满足财务管理需求,避免增加核算工作量;三是实现预算会计与财务会计多功能衔接,利用软硬件设施推动两者融合发展,以提高收集、处理、整理和使用财务信息效率,实现信息化财务管理,为工作有序开展奠定基础。

3.5 完善财务报表

财务报告中财务报表作为其中重要部分,也是国家经济管理部门掌握国民经济状况的途径,通过汇总与分析中小学财务报表,了解其发展,可为优化资源配置,制定宏观调控经济政策提供支持。并且,通过财务报表能够将学校财务信息合理披露出来,发现潜在问题,所以,学校财务管理中报表编制意义重大。而在新制度下,财务人员编制财务报表

中,应当完善和丰富传统报表内容,立足于责任发生制与收付实现制编制财务会计与预算会计两套报表,通过“本期预算结余与本期盈余差异调节表”展开差异化分析,还可添加附表显示资产使用、运营成本等信息,使得人员对资金运行及财务实际支付能力拥有更为合理、清晰的认知。

3.6 做好资产管理

在政府会计制度下,根据具体操作,中小学要做好资产管理,具体体现在以下几方面。首先,要落实好收账管理工作。对应收款项进行充分研究,针对长期挂账,对不需要上缴的应收款及其他应收款计提坏账准备。其次,统计好固定资产,主要检查账上资产的具体时间、已用时间等,做好资产折旧工作。

3.7 建立有关的预算体系

在财务报告与部门决算报告的“双报告”制度下,预算工作具有至关重要的作用。通过往来款项进行违规支出,导致超支的情况发生。中小学要结合具体情况,拟定预算规划和方案,使学校的每个部门和相关人员都投身到预算的规划和制定中来,从而建立预算监管制度。同时还要按照上级领导审批的预算,结合预算信息实施,年中不需要进行调整。建立科学的预算体系,结合预算规定使用每项资金,这样才能确保财务管理工作的质量和效果,为部门决算奠定良好的基础。

3.8 实现财务管理制度的现代化发展

为了满足政府会计制度改革的目标,中小学应运用科学合理的手段和方式对财务管理形式加以优化,使这项工作更完善,由于原有的财务管理模式已经无法满足实际的发展需求。中小学要参考和借鉴先进地区的管理模式,还可以引进平衡计分卡等管理方式,从而促进中小学财务管理制度的现代化发展。

3.9 落实好成本管理工作

中小学需要具备一定的成本控制意识,针对财政资金来说,中小学不能只规范资金的使用,还要进行成本管控,从而可以提高资金的使用率。中小学要把运行成本根据相应的对象加以配置,在权责发生制的基础上,管控每项支出,这样就可以反映出办学成本;并且中小学需要对项目资金进行评价,充分研究其适用性和高效性以及经济性等,从而可以实现资源的合理调度,为科学决策提供良好的基础。

4 总结

综上所述,中小学校应当积极落实新的政府会计制度,将财务情况全面反映出来,以改进不足之处,提高管理水平。因此,可结合实际情况,通过提高人员能力、加强清查监督力度、公开披露财务信息、建设信息化平台、完善财务报表的方式,转变传统会计理念,为制度落实保驾护航。

参考文献

- [1] 黄晓洁.政府会计制度对中小学财务管理的影响与策略[J].纳税,2020,14(36):108-109.
- [2] 田伟.政府会计制度改革对事业单位财务管理的影响研究[J].今日财富,2021(02):139-140.
- [3] 马晓燕.谈新的政府会计制度对中小学财务管理的影响及应对措施[J].纳税,2020,14(06):81-82.
- [4] 童吟.浅析政府会计改革背景下中小学财务管理的有效对接[J].教学月刊(小学版)综合,2019(06):56-59.