

农业现代化视角下乡村人力资源开发探究

李建利

(山西省定襄县季庄镇人民政府(综合便民服务中心), 山西 定襄 035400)

摘要: 随着城乡融合战略的推进、网络的普及与应用以及人们消费理念和方式的改变, 国家和社会对资源与环境的关注达到了空前的高度, 这不仅为乡村人力资源的开发和利用提供了历史机遇, 也为其提出了更新更高更全面的要求。目前, 乡村人力资源开发面临着人口外流严重、乡村人均受教育程度不足、外部人才引进困难等一系列问题, 严重限制了我国农业现代化的发展脚步, 为解决上述人力开发方面的问题, 笔者提出了合理的建议, 以供各位读者参考。

关键词: 农业现代化; 人力资源; 产业结构; 乡村教师; 政府扶持

0 引言

乡村人力资源开发具体是指政府根据当前乡村劳动力的发展特征, 参照一定的目标、通过一定计划来培育乡村劳动力, 提升他们的文化素质水平、职业意识和生产技能, 最终使劳动力的结构与质量符合乡村经济社会的发展要求。下文详细介绍了我国乡村劳动力资源的发展现状和对应的解决措施。

1 乡村劳动力发展现状及分析

1.1 人口外流严重

近年来, 我国大力开展“三农”建设工作, 并取得了一系列的可喜成就。但结合实际情况来看, 当前我国仍存在较突出的城乡差距问题, 与农村地区相比, 城镇地区无论是在生活质量、社会福利、设施建设上, 还是在就业机会、发展机遇、市场环境上, 都存在着明显的优势。在此背景下, 越来越多的农村青壮年人选择进城务工或创业, 并倾向于在城市中长期学习、生活或定居。这样一来, 便形成了乡村劳动力人口的严重外流现象, 极大程度地动摇了乡村人力资源利用与发展的根基。

乡村劳动力人口的大量外流还会导致一系列社会问题, 比较典型的有: 空巢老人和留守儿童的比例将增加、农业生产的经营模式会发生变化等。前者使农业生产的重任落到了大量留守老人和妇女身上, 这与农业现代化的发展目标相悖; 后者使农业生产逐步转变为家庭副业, 由之前的农户自家承包生产逐步转变为“谁去种地, 如何种地”的问题。

1.2 人均受教育程度低

制约乡村劳动力发展的第二大因素是乡村人均受教育程度偏低。据有关调查显示, 我国从事农业生产的全部人口中, 接受过中专以上教育的不足十分之一, 初中学历和小学学历的占比超八成, 还有百分之六的人从未接受过教育。以上现象出现的原因有以下两点: 其一是城乡教育资源分配的不均衡, 城镇教育资源丰沛, 乡村教育资源则很匮乏; 其二是为了寻求更好的教育资源, 大量乡村儿童选择去城镇里接受教育, 学成后未选择返乡, 而是选择在城镇发展, 致使乡村高素质人口比例迟迟无法提高, 进而导致乡村技术型人才匮乏^[2]。

1.3 外来人才引进困难

时至今日, 乡村引入外来人才困难仍是不争的事实,

虽然近年来国家大力扶持乡村的经济建设, 但是城乡差距过大的现象却并没有得到明显改善。无论从基础设施、公共卫生医疗体系的建设, 还是农业产品经营发展现状来看, 乡村目前做得都不够理想。近年来, 为鼓励高素质人才进入乡村, 国家陆续出台了如选调生、三支一扶等政策, 然而引入范畴仅限制在了基层管理人员, 乡村技术人才的短缺并没有从根本上得到弥补。

1.4 造成上述问题的因素

(1) 乡村产业结构不合理。目前, 我国乡村的产业发展仍以第一产业为核心, 辅之以第二产业, 这就导致了乡村产业结构的不合理性。产品的产业链条不完善, 使得农民严重依赖于生产初级产品, 然而, 这些产品的附加属性较低且同质化问题十分严重。另外, 由于农业生产没有完全摆脱靠天吃饭的情况, 自然条件对农业的影响依旧较大, 加之社会政策和市场经济的综合影响, 其风险着实难以把控, 这些情况都直接导致了农民劳动收益的不稳定。

(2) 乡村设施建设不健全。近几年, 国家大力解决三农问题, 使乡村的基础设施建设情况得到了一定改善, 但较城镇而言, 依旧有不小的差距。乡村基础设施建设不健全, 导致乡村的生活水平不高、文娱活动较少、公共服务也不到位。大多数乡村青壮年由于生计得不到保障, 生活要求得不到满足, 纷纷选择进入城镇谋求生路, 致使乡村劳动力人口流失严重; 少量外部人口进入乡村工作一段时间后, 也会因生活水平、福利待遇、发展空间迟迟得不到改善, 而被迫离开, 致使乡村劳动力人口难以得到补充。综合上述两点原因, 乡村劳动力人口逐年下滑现象就不难理解了^[3]。

(3) 乡村教育体系落后。政府支持教育资源向乡村倾斜, 但是乡村和城镇在硬件设施和软件资源上的差距并不是一朝一夕就能解决的。在职业教育方面, 乡村远未达到教育的预期效果, 其理由是农民自身受教育程度低, 对理论知识的领悟能力有限, 而且缺乏将农业理论知识和实际生产相结合的实践指导。

2 乡村人力资源开发措施

2.1 发展乡村教育

发展乡村素质教育既要加强教育的硬件——教学基础设施建设, 又要注重教育的软件——乡村教师团队的培养。乡村教师团队作为保障城乡教育均衡发展的关键一

环,重要性不言而喻,那么该如何发展乡村教师团队呢?笔者给出了三条建议,其一也是最基本的就是提高教师待遇,通过改革教职工的编制标准,做到城乡的标准统一化,在培训、奖励、表彰和职称评聘方面向乡村教师倾斜,并保障乡村教师的其他合理待遇;其二是支持并完善城乡教师交流轮岗机制,鼓励城镇优秀教师去积极帮扶贫困乡村,并支持身体健康、肯于继续发光发热的退休老教师去进行支教讲学;其三是要借助新技术对乡村教师进行系统培训,具体可采用当今的在线教育平台,定时定点地对教师进行再培训,以此提高乡村教师的专业技能,以利其日后的职业发展^[4]。

发展乡村农职教育,要在培育导向和培育理念上做文章。首先,农职教育应顺应当今信息时代的市场需求,明确市场供需关系,积极向需求型农职教育转型;其次是改变培育理念,把乡村农业发展的未来寄托在农科技书店进步和劳动力综合素质的提升上。

2.2 分类培育农业经营主体

乡村人力资源的培育方向总共可分五类。其一是针对农业基本劳动人员的培训。经实践表明,在农业生产的专业化与产业化方面予以培训可以有效提升培训的效果,因此针对农业劳动者的培训应偏向于实用技能和专业技术的培养,使其从业能力与职业层次同时获得提升。其二是针对农业技术人员的培训。培训内容应着眼于高新农业科技,主要包含市场知识、管理知识、农业专业知识和创业指导知识等四个方面。经过上述系统化的培训,农业技术人员应当扮演好农民群众和农业科技之间的二传手角色,进而为广大基层劳动者服务。第三是针对农业生产大户的培训。与一般小型农户相比,农业大户的经营投资更多、经营规模更大、市场化程度也更高,所以针对这一类人群,政府应将培养重点放在经营管理能力和创造性思维能力等其他高层次能力的提高上,以适应随时代不断变化的市场需求。其四是针对农业社会化服务人员的培训,培训内容主要包括其经营农产品的技术知识和相关业务知识的培训。其五是针对农业组织领导者的培训。培训的主要内容有农产品市场的营销策略、市场经济相关知识的分析、现代化的合作理念、合作组织的管理及运营等。

2.3 网络培训

在如今农业现代化的大潮下,互联网与农业的联系愈发紧密,提升农产品经营者的信息化能力,既有利于降低农业生产方面的成本,又有利于提升农业生产方面的效率,从而进一步拓展农业销售市场。

政府可从相关政策和实际操作两方面入手,来对农民进行网络上的帮助。就政策角度而言,有关部门可以通过设置农职培训经费、制定农业培训制度、开展农职职称评定等政策来帮助农民向技术现代化、社会服务化、市场经营化的目标迈进。

就实际操作角度而言,网络培训需要结合农民的认

知能力,学习规律等进行针对性培训,培训内容以下几方面:农业经验和基础知识的普及、国家农业政策的解读、农业销售合作平台的建立等。通过普及农业经验和知识,可以帮助农民了解作物生长规律,提高作物的亩产量;通过对农业政策的解读,可以帮助农民了解国家最新优惠政策,解决之前城乡信息获取方面的不对等的现象;通过农业销售平台的建立,可以加强农企合作,为农产品的经营和销售提供更多渠道^[5]。

2.4 农机装备技术培训

定期对农民进行农机装备技术培训,可以有效提升我国农业的现代化水平。农业有关部门可以通过举办农机现场演示会的方式,对农机操作员、农机技术员、农机合作社人员等进行集中培训,使参训者能够及时了解农机的新技术、学会如何正确使用和维护新的农机设备。与此同时,农业部门还可以采取农机合作社培训、进村入户培训、田间作业培训的方式将新的农机装备知识传授给广大农民。

2.5 加大相关扶持力度

针对农业现代化背景下乡村人力资源的开发,政府的宏观调控及扶持能力可以运用到以下五个层面:一、在人才建设上,政府不仅要培养农民,还要注重其他行业人才的选拔和培养,凝聚集体的智慧,调动乡贤的积极主动性,凝练高素质人才团队;二、在工资待遇上,政府要提高针对乡村各行业人才的社会保障和福利待遇,以更好地留住人才;三、在精神层面上,政府要营造尊重人才、爱惜人才的氛围,及时表彰对乡村发展做出贡献的人,使他们感受到乡村的温暖;四、在制度层面上,政府要出台与乡村人才相关的履职、晋升制度标准,解除人才对乡村支援的后顾之忧;五、在资金帮扶上,政府要提高信贷扶持力度,采用税收优惠、租金减免等措施提供良好的创业、就业环境。

3 结语

因此在农业现代化视角下,乡村人力资源发展遇到的问题可以通过发展乡村教育、分类培育农业经营主体、网络培训、农机装备技术培训、加大相关扶持力度、完善乡村基础设施建设等措施予以解决。相信在政府部门的大力帮助和乡村人才的鼎力支持下,我国的乡村人力资源开发体系会更加完善,农业现代化的进程也将进一步得到提高。

参考文献

- [1] 张婷,尹健.农业现代化视角下乡村人力资源开发探究[J].现代农业装备,2020,41(6):76-80.
- [2] 孙瑜.乡村振兴战略视野下农村人力资源开发模式探析[J].农业经济,2021(3):74-76.
- [3] 农梦莲,杨玥,刘敏.人力资源开发:乡村振兴的关键议题与推进路径[J].农家参谋,2020(19):45-46.
- [4] 向华敏.农村人力资源开发在促进乡村振兴中的作用与路径[J].人才资源开发,2020(3):30-32.
- [5] 孙波.农村人力资源开发政策的变迁与创新概述[J].首席财务官,2021(2):291,293.