

谈学校实施全面预算管理的难点与对策

王子丹

(四川省成都市航天中学校, 四川 成都 610000)

摘要: 全面预算管理能够帮助学校加强资源管理, 提升资金利用率, 促使学校能够在长期发展中提升竞争力, 更加健康地运转。学校实施全面预算管理可以让各个部门之间的联系更加密切, 实现多部门的有效沟通, 在预算编制执行过程中提升整体效果, 促使学校提高办学质量, 实现战略发展目标, 增强学校的整体工作效果。但是在当前, 学校的全面预算管理实施存在较大的问题, 不仅缺乏全面预算管理体系, 而且全面预算管理执行力较差、缺乏监管, 预算编制缺乏科学性。在这样的情况之下, 学校的全面预算管理作用难以发挥, 甚至会对学校的办学情况产生消极影响。立足于此, 本论文结合学校的实际情况, 深入分析了全面预算管理实施过程中出现问题的原因, 进而提出了应当健全学校全面预算管理体系、提升学校全面预算管理执行力、加强学校全面预算管理监管、采取科学方法进行预算编制的策略。希望本论文的研究能够帮助学校找到提升全面预算管理效果的方法, 帮助学校实现高质量的内部管理, 提高办学水平。

关键词: 学校; 全面预算管理; 难点对策

中图分类号: F812.3

文献标识码: A

DOI: 10.12324/j.issn.1674-5221.2022.09.040

0 引言

当前教学体制改革不断深入, 在这样的情况下, 学校需要在提升办学水平的同时增强管理能力。全面预算管理的实施能够帮助学校更好地管控资金, 分配资源, 提升学校的整体工作效率。但是在实际的实施过程中, 学校的全面预算管理存在较多的不足, 比如预算编制不够科学、缺乏有效的监督管理等。这些问题对全面预算管理的实施起到了消极作用, 不利于学校提升管理效率。因此, 本论文结合实际全面预算管理情况, 提出了有效的实施策略, 可以帮助学校掌握更多的实施方法, 改善当前的管理现状。

1 全面预算管理的内涵

全面预算管理指的是企业或单位利用预算来管理内部的财务资源以及非财务资源, 单位对这些资源进行整合、分配与控制, 加强对资源的审核, 以此来保障各项工作能够更加协调地开展, 完成既定目标, 实现经济效益与社会效益。作为一种系统性较强的管理方法, 预算能够更好地分配企业或单位的人力、物力、财力资源, 控制开支, 精准预测未来一段时间的利润与现金流量。全面预算管理在学校之中应用, 是对学校的某一时期的办学、管理活动进行计划与监管, 目标是完成学校的战略发展规划, 依据学校的具体规划制定短期目标, 确定成本、资金管理目标, 进而对学校的各项工作进行有效预测, 通过编制预计损益表来反映学校在一段时间内的管理状况与财务状况^[1]。全面预算管理能够大力推动学校管理机制, 使其逐渐成熟并提升效率, 学校在实施全面预算管理时, 应当遵循全面预算管理的编制原则, 加强执行力度, 强化教职人员责任

意识, 形成完善的预算执行控制体系。

2 学校实施全面预算管理的必要性

2.1 有助于实现学校战略目标

学校在工作过程中需要各个部门配合来提高工作效率, 提升办学质量。当前, 学校的各项工作依旧采用传统方法进行管理, 存在较大的不足, 同时也无法保障学校更加高效率地完成工作。全面预算管理的实施可以帮助学校创新管理机制, 学校通过预算来规划学校的大小工作, 建立预算目标, 加强对内部的深度分析, 明确办学现状, 加强财务管理, 提升财务管理与业务的融合速度, 促使预算管理能够发挥积极作用, 推动各项工作的有序开展。因此, 学校实施全面预算管理十分有必要, 不仅可以实现战略目标, 而且能够提升学校的办学质量, 促使学校健康运转, 增强发展活力。

2.2 有助于学校各部门有效沟通

当前, 教育体制改革不断深入, 在这样的情况下, 学校需要全面地了解自身的情况, 对办学大环境进行更加深刻地分析, 明确学校的战略发展目标, 结合学校的需求, 采取有效的措施, 加强长期规划。实施全面预算管理, 学校能够了解具体情况, 掌握学校的需要, 并通过制定预算目标的方式加强预算管理, 提升学校的办学水平。同时, 全面预算管理的实施能够加强学校各部门的沟通, 使其能够在相同的预算目标下采取可行的措施提高工作水平, 进一步增强学校对资金的管理力度, 提升资源利用率与资金运转效率。而且, 各个部门通过预算执行, 能够加快信息传递的速度, 同时也可以让数据更加准确地部门间传输, 提升时效性。目前学校信息化建设加快, 学校实施全面预算管理, 能够保

障各部门的沟通更顺畅与及时^[2]。

2.3 有助于提升学校办学质量

学校的主要功能就是培育人才，因此，学校提升办学质量是极其关键的，办学质量的提升可以培育出更多人才，实现社会价值，提高学校的声誉，扩大招生范围。全面预算管理不仅能够帮助学校制定工作规划，也能够更加动态地了解学校各部门的资金使用情况，加强资源配置，让预算目标能够快速实现。同时，学校将预算执行目标与实际执行效果进行对比，明确其中的差异，进一步发现办学过程中存在的问题，提高学校管理的整体效率。学校实施全面预算管理，可以深入地分析学校办学过程中问题存在的原因，掌握需要改进的具体内容，加强监督与管理，在学校发展过程中提升整体效率，促使学校能够高效地运转，提升办学质量^[3]。因此，全面预算管理在学校中的实施是十分有必要的。

3 当前学校实施全面预算管理存在的难点

3.1 学校全面预算管理体系不健全

学校的全面预算管理在实施过程中，想要发挥出积极效果，需要学校建立更加完善的全面预算管理体系。但是在当前，学校的全面预算管理体系不够健全，存在较大的不足，导致学校预算管理工作的开展不够顺利，预算工作不够科学。目前，许多学校对全面预算管理的认识都不够深刻，没有意识到全面预算管理的关键意义，以至于全面预算管理体系并没有建立完善，缺乏基础的保障与标准。比如，一些小学对全面预算管理的内涵不够了解，在实施过程中预算目标与学校的战略发展方向不适应，以至于全面预算管理工作不够全面，存在较多的漏洞。在这种情况下，学校预算管理缺乏规范性，无法加强对教育资源以及教育经费的管理，预算管理不够系统。另外，一些学校的财务人员缺乏对全面预算管理的学习，在工作中只能掌握基础的工作方法，对数据的分析也不够精确，无法提升工作效率。学校预算管理体系的缺乏，导致全面预算管理的实施效果较差。

3.2 学校全面预算管理执行力较差

学校实施全面预算管理能够提升资源管理效率，同时，也可以提高资金的使用效率。但是在当前，学校的全面预算管理实施效果相对较差，主要的原因就在于学校的全面预算管理执行力有所不足。首先，一些学校对全面预算管理的重视不够高，以至于在执行过程中缺乏有效的监管，降低了全面预算管理的实施效果。同时，学校没有健全预算指标，指标与学校的预算管理具体需求不相适应，导致全面预算管理的结果不

符合预期。其次，学校在预算执行过程中，没有强调预算执行的质量，缺乏对预算执行的控制，以至于预算执行较为随意，教职人员对全面预算管理不够重视，形式化相对较强。一些学校对预算执行的过程不够注重，只强调执行结果，导致预算执行的力度不足，无法保障预算管理在学校中发挥积极作用。出现这样的问题，学校应当加大预算执行监管，提升执行效果。

3.3 学校全面预算管理缺乏监管

全面预算管理在学校中实施虽然已经起到了一定的积极效果，但是由于缺乏有效的监管，预算管理难以发挥真正的作用。首先，学校缺乏全面预算管理监管机制，预算编制与实际执行情况差异较大，导致教育经费的应用存在不合理现象，同时，还会出现资源浪费等情况。一些学校发现预算执行与预算编制差异较大时，没有及时地找出其中存在的问题，以至于监管不力，偏差逐渐加大，整体执行效果相对较差。其次，一些学校在支付某项费用时存在监管不力的情况，对资金的使用去向不够了解，以至于教育经费浪费问题较为严重。最后，一些学校虽然建立了全面预算管理监管机制，但是整体效果不佳，监管没有发挥作用，监管人员碍于同事情面等原因无法发挥监管的实际功能。在这样的情况下，学校的全面预算管理实施问题较多，严重影响学校的正常工作，甚至会降低办学质量。

3.4 预算编制缺乏科学性

学校的预算编制应当与其具体需求相适应，以此来保障预算执行能推动学校办学水平提升。在此情况之下，对学校全面预算管理的编制工作提出了更高的要求。但是在当前，学校的预算编制缺乏科学性。当下，大多数学校的预算编制方法都是召集学校各个部门的主要负责人开设会议，负责人立足于部门的实际情况进行判断与分析，进而进行预算编制。在这种情况下，学校的预算编制并不能与实际工作状况相结合，缺乏教职人员整体的编制意见。甚至一些学校仅仅是由学校的管理人员进行预算编制，缺乏具体依据，不够精细化，主观意识较强，严重影响了全面预算管理的发挥。另外，一些学校在预算编制过程中，对资源与资金的分配不够合理，没有与各个部门的实际需求相结合，导致资金流失较为严重，资源浪费情况时有发生。出现这样的问题，原因就在于学校的全面预算管理缺乏科学的预算编制，学校应当采取有效措施解决这一问题。

4 学校实施全面预算管理的有效策略

4.1 健全学校全面预算管理体系

健全的全面预算管理体系能够提升学校的管理能

力,在实际工作中发挥积极效果。首先,学校需要将所有的教职员工加入全面预算管理体系建立的过程中,发挥学校领导人员的带头作用,各个部门的主要负责人承担辅助责任,深入到各个部门之中,建立完善的全面预算管理体系。同时,各个部门之间应当提升交流效率,增强各部门的工作水平。其次,学校不仅需要立足于自身的战略发展目标来实施全面预算管理,也需要明确学校的办学要求,在此基础上掌握学校的实际运转情况,提升全面预算管理的作用^[4]。最后,学校的全面预算管理体系需要随着学校具体情况的转变而发生改变,让全面预算管理能够与学校的实际需求相适应。在此情况下,学校能够更加动态化地进行全面预算管理,保障各项工作有序开展。采取这样的方法,学校的全面预算管理体系能够适应学校需求,在教学过程中加强管理,发挥作用,促使学校能够高效地开展教学活动。

4.2 提升学校全面预算管理执行力

学校需要更加注重预算执行的效果,只有预算执行的效果好,才能够提升学校的整体工作效率。首先,学校的管理人员应当提高对预算执行的重视程度,在全面预算管理实施的过程进行有效的控制与管理,保障预算执行,避免出现偏差。同时,学校应该在预算执行后进行有效的总结,找出预算执行过程中存在的不足,在此基础上提升预算执行的整体效果。其次,学校在预算执行的过程中,应当加强对财务工作的管理,保障财务工作能够更加精确谨慎,在资金使用之前应当经过完善的预算审批过程,加强对资金的把握,提升资金的使用效率。而且,学校应当提升全体教职人员对全面预算管理的重视程度,在实际工作中发挥教职人员的主观能动性,提高工作效率,使预算执行能够更加顺利,提升学校的全面预算管理效果。采取这样的方法,能够有效增强学校的办学水平,提升学校经营管理能力。

4.3 加强学校全面预算管理监管

学校的全面预算管理需要在有效的监督与管理之下进行,只有这样才能保障学校的资金和资源使用效率提高,增强办学质量。首先,学校需要建立起完善的全面预算管理监管机制,以机制作为基础,加强全面预算管理的实施效果。同时,学校应当结合具体的实施情况调整监管机制,让监管机制的指标更符合各项工作。其次,学校应当加强对资金使用的监管,将学校的工作人员纳入全面预算管理的范围之内,使其受到有效的监督与管理,改进工作态度,提升工作效率,进而

增强全面预算管理的实施质量^[5]。同时,学校应当完善监管部门的组织结构,让监管部门的工作人员独立性更高,具有较强的监管能力,利用激励机制与绩效考核,让监管发挥积极作用,为预算执行夯实基础,提升学校的整体管理能力。采取这样的方法,学校可以更加积极地应用全面预算管理,在完成预算目标的同时实现学校的战略目标,发挥育人职能,提升管理水平。

4.4 采取科学方法进行预算编制

预算编制的科学性能够决定全面预算管理的实施效果,因此,学校应当更加注重编制方法的选择,在科学合理的预算编制基础上,提升预算执行的效果。首先,学校在进行预算编制之前,需要与学校的实际情况相结合,深刻认识预算编制的重要内容,将全体工作人员纳入预算编制工作之中,从下至上完成预算编制工作。而且,学校需要立足于往年的办学情况,结合各个部门每一年的具体工作数据进行下一年的预算编制工作,更加灵活地进行此项工作,提升整体的工作效率,发挥预算编制的作用,提升全面预算管理的实施效果。其次,学校应当加强对资源的整合,在明确学校各项资源的同时,立足于各个部门的具体需求分配资源,进而优化学校资源配置,提升整体工作效率。学校采取这样的方法能够提高管理效果,在全面预算管理的支撑下提升办学水平。

5 结语

综上所述,学校实施全面预算管理能够适应教学改革的需要,在预算执行过程中推动学校的快速发展,使其能够健康地运转,在长期的办学之中培养更多的优质人才。本论文结合当前学校全面预算管理实施过程中存在的不足展开全面的分析,提出了学校应当健全学校全面预算管理体系、提升学校全面预算管理执行力、加强学校全面预算管理监管、采取科学方法进行预算编制的策略。只有这样,学校才能够提升管理能力,进一步提高学校的整体工作效率。

参考文献

- [1] 孟令倩.基础教育学校全面实施预算绩效管理的研究——基于内控视角[J].财会学习,2022(15):56-58.
- [2] 黄亮.全面预算管理在民办高校中的运用分析[J].老字号品牌营销,2022(10):133-135.
- [3] 单杨梅.民办中小学全面预算管理建设与实施探究[J].财会学习,2021(29):69-70.
- [4] 白亚鹏.中职学校全面预算管理对策研究[J].纳税,2021,15(26):177-178.
- [5] 张洁.国际学校全面预算管理探究[J].商讯,2021(15):171-172.